

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Научно-практическая
конференция
«ПОДГОТОВКА
СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ,
РЕШЕНИЯ»**

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

г. Надым, 2021

Редакционная группа сборника:

Плеханова Е.В. – заместитель директора по научно-методической работе государственного автономного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр спортивной подготовки», г. Салехард

Самсонов И.И. – заместитель директора Краевого автономного учреждения «Центр спортивной подготовки сборных команд Алтайского края» (г. Барнаул), канд. пед. наук.

Глубоких О.А. – начальник отдела организационно-методической работы по подготовке спортивного резерва государственного автономного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр спортивной подготовки», г. Салехард

В сборнике представлены материалы научно-практической конференции «Подготовка спортивно резерва: проблемы, поиски, решения», где нашли свое отражение доклады спикеров, модераторов, участников Конференции.

Материалы предназначены для специалистов, работающих в сфере физической культуры и спорта, тренеров, руководителей и специалистов государственных органов управления физической культурой и спортом, представителей спортивных учреждений, общественных организаций, сотрудников.

Редакционная группа оставляет за собой право отбора материалов и отказа в публикации при отсутствии согласия на публикацию и размещение материалов в сети Интернет.

Сборник представляет интерес для специалистов и руководителей физкультурно-спортивных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа, а также для лиц, заинтересованных в сотрудничестве по вопросам реализации инновационной деятельности в сфере физической культуры спорта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЕРМОШ Т. В. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И БАРЬЕРЫ.....	3
2. ПЛЕХАНОВА Е. В. О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СФЕРЕ ФКИС НА ТЕРРИТОРИИ ЯНАО	8
3. РОДЕНКОВА А.А. МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	11
4. ПЛЕХАНОВА Е.В. РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ЯМАЛО-НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ	15
5. САМСОНОВ И.И. ФУНКЦИИ ТРЕНЕРА В СОВРЕМЕННОМ АСПЕКТЕ ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА	19
6. ГЛУБОКИХ О.А. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ ДЕТЕЙ К ВИДАМ СПОРТА В ЯНАО	24
7. ТАБАКОВ А. И. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ОПЕРАТИВНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	27
8. ЛЕКОНЦЕВ Е.И. ЭТАПНЫЙ КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА.....	32

ЕРМОШ ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА,
заместитель директора по цифровой
трансформации СПБ ГАУ «Центр
подготовки спортивных сборных команд
Санкт-Петербурга»

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И БАРЬЕРЫ

Ключевые слова: цифровая трансформация, стратегия развития, драйверы цифровой зрелости

Имея многолетний опыт работы в сфере физической культуры и спорта, являясь специалистом, как мы называем «работающим на земле», прошедшим реформирование отрасли при переходе на программы спортивной подготовки, руководя процессом формирования государственных заданий и контролируя исполнение федеральных стандартов спортивной подготовки, сегодня в своей работе, я придерживаюсь и буду транслировать дальше один главный принцип: «Спорт-первичен, «цифра» вторична».

При этом стоит отметить, что цифровая трансформация сферы физической культуры и спорта — это история не про будущее, а про наше настоящее! Поэтому работникам отрасли необходимо быть готовыми к надвигающимся переменам, быть гибкими, решительными. Уважая опыт наших учителей, наставников, тренеров, бережливо перепроектировать современные бизнес-процессы, глубоко трансформируя их и изменяя посредством современных цифровых технологий, сокращая временные, административные и финансовые издержки, внедряя прорывные и инновационные цифровые решения в сферу физической культуры и спорта.

Коротко о текущем состоянии цифровой трансформации сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации.

2020 год разделил течение процессов в нашей отрасли на до и после.

В апреле 2020 года в Министерстве спорта Российской Федерации (далее – Минспорт России) впервые введена должность заместителя министра спорта, курирующего вопросы цифровой трансформации отрасли, а также создан департамент цифровой трансформации.

В мае 2020 года образована первая межведомственная рабочая группа Минспорта России по цифровой трансформации, разделенная в процессе работы на 6 актуальных для того времени направлений.

2020 год послужил толчком к появлению в сфере физической культуры и спорта норм, закрепляющих некоторые взаимоотношения субъектов физической культуры и спорта в части цифровой трансформации, в частности были утверждены такие нормативные правовые акты, как:

Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 года и план мероприятий по ее реализации, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 г. № 3081-р, впервые содержащие в своей редакции нормы о цифровизации и цифровой трансформации отрасли, а также первые показатели достижения отраслью физической культуры и спорта цифровой зрелости;

Ведомственная программа цифровой трансформации Минспорта России, утвержденная Минспортом России 26.04.2021 г., содержащая детализированные показатели по реализации цифровой трансформации в краткосрочной перспективе (базовый сценарий) и долгосрочной перспективе (сценарий развития);

Концепция создания и функционирования государственной информационной системы «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт», утвержденная Минспортом России 26.04.2021 г., предусматривающая мероприятия по разработке нормативного и методического обеспечения внедрения информационно-коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта, и мероприятия по стандартизации в области цифровизации процессов отрасли;

Подготовлен ряд проектов по внесению изменений в нормативные правовые акты, способствующие снятию барьеров цифровой трансформации отрасли (*поправки в федеральный закон «О физической культуре и спорте», положение о ЕВСК, нормативные правовые акты, регулирующие формирование единого календарного плана, законодательство об архивном деле и хранении документов, и пр.*)

В декабре 2020 года Минспортом России впервые проведена оценка состояния цифровой зрелости физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации, где Ямало-Ненецкий автономный округ занял **9** позицию из **85** субъектов, набрав **29,2** балла из **100** возможных. Руководителями региональных органов исполнительной власти по итогам, проведенной Минспортом России оценки цифровой зрелости, выводы уже сделаны, приняты верные управленческие решения.

Основные показатели Минспорта России в рамках оценки индекса цифровой зрелости физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации:

- кадры для цифровой трансформации;
- информационная инфраструктура и аппаратное обеспечение;
- цифровые единые реестры;
- автоматизация базовых процессов;
- цифровые сервисы для граждан;
- управление данными и аналитика.

В настоящее время Минспортом России готовятся поправки в показатели цифровой зрелости отрасли физической культуры и спорта. О возможных преференциях для регионов за место в индексе цифровой трансформации, думаю мы скоро узнаем, а пока это не более чем сигнал к действиям для того, чтобы мы задумались о приоритетах государственной политики в части цифровой трансформации отрасли, это некий первичный KPI по цифровой трансформации сферы физической культуры и спорта.

Сегодня во многих регионах проведены основные мероприятия по цифровой трансформации, а именно:

- назначены руководители цифровой трансформации физической культуры и спорта;
- определены лица, ответственные за цифровую трансформацию в учреждениях, подведомственных органам исполнительной власти;
- по итогам мониторинга компетенций работников отрасли сформированы команды или рабочие группы по цифровой трансформации;
- обеспечены мероприятия по подготовке кадров, по повышению квалификации, повышению цифровой грамотности и цифровой культуры;
- внедрены цифровые сервисы и цифровые платформенные решения;
- утверждены региональные Стратегии цифровой трансформации, содержащие проекты в сфере физической культуры и спорта до 2024 года.

Наряду с активизацией процессов цифровой трансформации в сфере физической культуры и спорта по-прежнему существуют барьеры на ее пути.

Первый и самый важный барьер – низкий уровень цифровой грамотности и цифровой культуры, а порой и саботаж цифровой трансформации со стороны работников отрасли. Умышленное игнорирование внедрения новых технологий в устоявшиеся процессы. Нежелание,

часто избегание перемен, притом не редко перемен, напрямую не связанных с «цифвой», а направленных на изменение текущих процессов, нежелание применения методов бережливого управления. Отсутствие стремления

и мотивации к получению новых знаний, к получению и развитию soft skills, совершенствованию hard skills.

Второй, самый трудоемкий и длительный для преодоления барьер – неактуальные нормативные правовые акты, требующие скорейшего (безотлагательного) пересмотра и внесения в них изменений, а именно: федеральный закон «О физической культуре и спорте», положение о ЕВСК, нормативные правовые акты, регулирующие формирование единого календарного плана, законодательство об архивном деле и хранении документов, Трудовой кодекс Российской Федерации, и др.

Третий, наиболее актуальный, выполнимый, но в то же время, сдерживающий цифровое развитие отрасли, барьер - отсутствие единого отраслевого цифрового пространства обмена данными между субъектами физической культуры и спорта, и как следствие отсутствие внутриотраслевых единых стандартов сбора, обработки, хранения и обмена данными, порождающее отсутствие возможности межведомственного автоматизированного взаимодействия.

В качестве предложений по устранению барьеров, затрудняющих реализацию целевого показателя достижения цифровой зрелости в субъектах Российской Федерации необходимо, как можно скорее, внести изменения в нормы, действующего законодательства РФ, наделив полномочиями по цифровой трансформации региональные органы исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

Данная мера позволит региональным органам исполнительной власти внести юридически значимые изменения в Положения об их работе, передать часть полномочий, подведомственным им учреждениям, в том числе путем формирования государственных заданий в части исполнения государственных работ по цифровой трансформации, заложив, заранее запланированные средства бюджета для данных целей, а учреждениям, в свою очередь, даст право вносить юридически значимые изменения в Уставы, создавать структурные подразделения непосредственно по цифровой трансформации и ускоренными темпами достигать высокого уровня цифровой зрелости в сфере физической культуры и спорта на уровне регионов.

Сегодня большое количество задач по цифровой трансформации поставлены перед регионами, а полномочия региональных органов исполнительной власти в этой части официально до сих пор не закреплены.

Полномочия, а вернее их отсутствие — это один из реальных барьеров, который сегодня не дает и не даст в будущем движения в «цифре».

Отдельно хочу обратить внимание, что в Решении Совета по развитию цифровой экономики при Совете Федерации Федерального Собрания РФ

по итогам заседания на тему «Цифровая зрелость социальной сферы и экономики субъектов Российской Федерации» от 15 апреля 2021 года **незаслуженно обошли вниманием отрасль физической культуры и спорта**, в которой в настоящее время на уровне регионов активно ведется работа по цифровой трансформации.

Отдельно обозначу, что показатель равный 70% доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, установленный Президентом РФ к достижению в 2030 году (Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»), выполнять необходимо, здоровье нации улучшать также, а где же физическая культура и спорт в инновационном плане развития страны?

В целях устранения барьеров цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта в рамках одной из первоочередных задач, также необходимо принятие скорейших мер, направленных на переход к использованию цифрового архива в целях автоматизации, улучшения качества и условий деятельности субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Как пример, процедура присвоения спортивных разрядов, спортивных званий сегодня не может быть цифровизована, так как, согласно архивному делу, государственные органы являются источниками формирования архива, они вынуждены параллельно с осуществлением электронного документооборота, формировать, а соответственно и запрашивать с заявителей, оригиналы документов на бумажных носителях. Далее процедура становится еще более неэффективной с позиции сокращения времени, затрачиваемой на нее, так как специалисты, обслуживающий данный участок работы, обязаны произвести сверку как электронных, так и бумажных носителей информации, увеличивая вдвое объем работы.

В заключение отмечу, что существующие на пути цифровой трансформации барьеры одновременно являются драйверами цифровой зрелости сферы физической культуры и спорта, позволяющими двигаться вперед, трансформируя действующие нормы и текущие процессы под стремительно изменяющиеся современные реалии «нового дивного мира».

ПЛЕХАНОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА,
заместитель директора по научно-
методической работе ГАУ ЯНАО «Центр
спортивной подготовки» (г. Салехард)

О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СФЕРЕ ФКИС НА ТЕРРИТОРИИ ЯНАО

Ключевые слова: аprobация, электронное взаимодействие, пилотажный проект, АИС «LSPORT»

Впервые вопрос о цифровизации в сфере спорта на территории Ямала прозвучал 01 ноября 2018 года на 57 коллегии департамента по физической культуре и спорту Ямalo-Ненецкого автономного округа в докладе Плехановой Е.В. «Автоматизированная информационная система в сфере физической культуры и спорта Ямalo-Ненецкого автономного округа». На коллегии было принято решение (п.9.2): руководителям государственных автономных учреждений Ямalo-Ненецкого автономного округа обеспечить аprobацию автоматизированной системы до 01.10.2019 года.

В целях аprobации электронного взаимодействия физкультурно-спортивных организаций было поручено внедрить АИС в одном муниципальном образовании – городской округ Салехард. Непосредственными участниками пилотажного проекта явились: Управление по физической культуре и спорту Администрации муниципального образования города Салехард, подведомственные спортивные школы «Старт» и «Фаворит».

На основании полученных результатов пилотажного проекта по внедрению АИС «LSPORT» в городском округе Салехард, Департаментом ФКиС было принято решение подключить к аprobации АИС все ФСО региона.

В целях повышения качества внедрения АИС «LSPORT» в ЯНАО региональному Центру спортивной подготовки было поручено организовать сопровождение ФСО региона по изучению функциональных возможностей АИС «LSPORT» и обучению специалистов муниципальных ФСО по использованию системы.

Региональным Центром спортивной подготовки выполнены следующие мероприятия:

- подготовлен сборник инструкций по работе в системе;
- организованы еженедельные обучающие вебинары с привлечением разработчика АИС «LSPORT» Ходова И.Б.;
- выстроена рейтинговая система оценки наполнения базы АИС;

-рассмотрены результаты внедрения АИС «LSPORT» на координационно-методических советах при Департаменте по ФКиС ЯНАО и коллегии Департамента по физической культуре и спорту ЯНАО.

На сегодняшний день все ФСО (100 %), осуществляющие спортивную подготовку в регионе, зарегистрированы в АИС «LSPORT».

Общая наполняемость базы по региону составляет 86% от общей информации по всем ФСО (заполняются 36 полей системы).

К системе АИС «LSPORT» подключены региональные спортивные федерации (60% от общего количества региональных федераций), что очень символично, так как это общественные организации и влияние на данные объединения оказать весьма сложно.

Если обратиться к статистике, то в настоящий момент в системе произведены следующие действия (и это не полный перечень):

№ п/п	Наименование критерия	Количество
1.	Количество обученных специалистов (КПК, дипломы, удост.) - цифровая трансформация, ИТ	302
2.	Количество прошедших онлайн-курс "Работа в АИС «LSPORT». Переход на автоматизацию"	318
3.	Количество администраторов в АИС «LSPORT»	596
4.	Онлайн запись в спортивные школы (хочувспортшколу.рф)	3561
5.	Автоматизированный отчёт по антидопингу	548 мер. / 41 ФСО
6.	Библиотека электронного использования книг	784
7.	Аккредитованных федераций	1
8.	Подача заявок на соревнование	522 заявки/ 2831 чел.
9.	База прошедших тестирование АПК "СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ"	346

ФСО осваивают АИС планомерно под руководством регионального Центра спортивной подготовки и под контролем Департамента ФКиС ЯНАО. Это объясняет результат наполняемости базы СШ – 88,5 %, использующими следующие функции АИС:

- Присвоение юношеских спортивных разрядов;
- Использование электронного журнала;
- Расписание тренировочных занятий;
- Календарный план мероприятий;
- Формирование личных карточек спортсмена;

- Электронная подача документов на поступление в спортивную школу.
- Процент наполняемости базы Управлениями ФКиС – 84,6 %, которые используют следующие функции АИС:
 - Присвоение спортивных разрядов;
 - Контроль за исполнением календарного плана;
 - Сбор и запрос статистических данных.

Процент наполняемости базы регионального Центра спортивной подготовки и муниципальных Центров ФКиС – 82,2 %, использующих следующие функции АИС:

- Кабинет старшего тренера;
- Электронная библиотека;
- Онлайн-курсы, онлайн-тестирования;
- Сбор и запрос статистических данных;
- Формирование индивидуальных планов подготовки;
- Обучение и сопровождение ФСО;
- Контроль отчётов по Антидопинговым мероприятиям.

Процент наполняемости базы Региональными спортивными федерациями – 60 %, использующих следующие функции АИС:

- Электронная подача документов на присвоение спортивных разрядов;
- Формирование календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий;
- Формирование спортивных сборных команд ЯНАО;
- Электронная аккредитация;
- Формирование бы спортивных судей.

Департамент физической культуры и спорта ЯНАО использует следующие функции АИС:

- Присвоение спортивных разрядов;
- Сбор и запрос статистических данных;
- Аккредитация региональных спортивных федераций.

Подводя итог вышесказанному, можно сказать, что апробационный период пройден успешно, внедрение системы АИС «LSPORT» на территории ЯНАО осуществлено, что позволяет предложить следующий этап развития цифровизации отрасли ФКиС в ЯНАО – использование АИС «LSPORT».

РОДЕНКОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА,
заведующий сектором по прогнозированию и
организации деятельности учреждений
Управления по физической культуре и спорту
Администрации города Муравленко
(г. Муравленко)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Ключевые слова: современные технологии, внедрение цифровых технологий, системная работа и контроль, цифровизация отрасли

Современные технологии являются инструментами, с помощью которых осуществляется переосмысление способов организации работы сотрудников для продуктивного взаимодействия - как внутреннего, так и внешнего. Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта в муниципальном образовании город Муравленко начала активно внедряться с 2020 года.

Цифровые технологии, в первую очередь затронули сферу оказания услуг по реализации программ спортивной подготовки, спортивно-оздоровительных программ. Основным техническим средством стала автоматизированная информационная система «LSPORT».

Для более качественного внедрения цифровых технологий в работу спортивных школ, подведомственных Управлению, **первоочередной задачей** явилась - *разработка системы работы и контроля, а также обучение специалистов Управления*.

В штате организационно-методического отдела Управления физической культуры и спорта города Муравленко (отделе, реализующем его основные функции) – 5 сотрудников (*начальник отдела, ведущий специалист, заведующий сектором и 2 аналитика*). На данный момент все прошли обучение по цифровой трансформации и (или) цифровизации и online – курс

Наша система работы и контроля по внедрению АИС «LSPORT» началась согласно разработанному приказу о распределении функций контроля за определенными разделами деятельности подведомственных муниципальных учреждений. Сотрудниками, для организации качественного контроля за реализацией внедрения АИС «LSPORT» в муниципальном образовании, в дополнение к ранее пройденным курсам повышения квалификации, были

прослушаны обучающие вебинары, проводимые региональным Центром спортивной подготовки и самостоятельно изучены возможности системы АИС

На основании приказа и рекомендаций Управления, подведомственные муниципальные учреждения организовали **идентичную систему**, состоящую из обучения, распределения функций внутри организации по заполнению, актуализации и контролю за информационной базой.

На сегодняшний день полный кадровый состав работников подведомственных муниципальных учреждений (тренеры, инструкторы-методисты, начальники отделов спортивной подготовки, заместители директоров по спортивной работе, директоры) прошли обучение по цифровой трансформации и (или) цифровизации и online – курс «**LSPORT**».

В январе-мае 2021 года нами была полностью сформирована база данных, необходимая для цифровизации отрасли. В этот период у специалистов Управления многоократно увеличились трудозатраты, направленные на контроль и консультацию сотрудников муниципальных учреждений. В свою очередь, у сотрудников муниципальных учреждений - на заполнение информационной базы данных.

Успешная, слаженная и скординированная работа по схеме взаимодействия, которую можно назвать «Начни с себя» - Управление - Спортивная школа (управленческий персонал – инструктор-методист – тренер), позволила Управлению быть в числе лидеров **рейтинга муниципалитетов Ямало-Ненецкого автономного округа по внедрению АИС «LSPORT»**. Причем и подведомственные муниципальные учреждения также являются лидерами по отдельным направлениям в работе.

Помимо работы в информационной системе, так же внедряется практика online трансляции спортивных мероприятий, что является очень актуальным в период ограничений, когда не все болельщики могут посетить спортивные мероприятия и поддержать спортсменов. Трансляции проходят как через телекоммуникационные компании, так и в социальных сетях спортивных школ.

Нами разработан и реализован проект по совершенствованию системы зачисления в спортивные школы. Одними из первых в округе, жители нашего города узнали о возможностях подачи заявлений через online платформу «хочувспортшколу.рф».

Организация пропаганды занятий в спортивных школах через медиаконтент (видеоролики, обширное распространение информации через различные социальные платформы, официальные сайты) позволило повысить число онлайн зачислений. Например, за первое время воспользовалось более

30% жителей города от общего количества поданных заявлений. Данная практика проанализирована и ее результаты признаны удовлетворительными. Это позволяет использовать наработанный опыт (технологию) в дальнейшей практике. В последующем при успешной реализации планируется, т.е. увеличении процента зачислений через онлайн платформу, может послужить оснований для полного перехода на эту систему.

Также во время введенных ограничений мы смогли вывести тренировочный процесс и физкультурную активность в online режим. Это позволяет нам при неблагоприятных условиях быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и отрегулировать тренировочный процесс посредством АИС «LSPORT», ведь мы имеем теперь качественно разработанную связь тренер-родитель-спортсмен.

Подводя итог, можно сделать следующие выводы:

При организации работы по внедрению АИС «LSPORT» мы столкнулись со следующими трудностями и проблемами:

1. Непринятие цифровой трансформации в целом или желание работать «по-старому».

Люди всегда воспринимают все новое с опаской и недоверием, но проходит время и все новое становится привычным в повседневной жизни. Вопрос лишь в том, сколько времени должно пройти, чтобы то, что сегодня кажется невозможным (невероятным), стало привычным и естественным.

Данную проблему мы не решили окончательно, небольшая часть тренерского, инструкторско-методического состава продолжает пытаться работать «по-старому», поэтому работа над внедрением продолжается.

2. Непринятие дополнительных функций и трудозатрат при внедрении программы, как специалистами Управления, так и специалистами муниципальных учреждений. Данные трудности носили временный характер и заключались в том, что было необходимо потратить дополнительное время на изучение программы, апробирования на практике и личную адаптацию каждого под личные потребности и в общем муниципального учреждения.

Данная проблема сведена к минимуму, сегодня дополнительные трудозатраты возникают только при каких-либо новых процессах, которые цифровизируются.

3. Некорректное и (или) неполное занесение необходимой информации, обусловленное несвоевременным обновлением информации.

В связи с тем, что выполняемая работа проводилась по принципу «для галочки», т.е. с возможными попытками обмануть систему, появились ошибки, и этим специалистам пришлось полностью переделывать выполненную некачественно работу.

На сегодняшний день, мы имеем представление о признаках совершения попыток обмана системы или нас самих. Поэтому за этими разделами в дальнейшем организуется особый контроль во избежание занесения некорректной информации, которая в дальнейшем искажить статические или иные данные.

Таким образом, опыт внедрения цифровой трансформации и непосредственно АИС «LSPORT» в повседневную работу показал положительные результаты, свидетельствующие об эффективно принятых управленческих решениях руководством Управления.

Помимо затруднений можно выделить положительные стороны от внедрения АИС «LSPORT» и цифровизации в г. Муравленко:

1. Сокращение временных затрат при запросах (если сначала при изучении программы и заполнении базы мы столкнулись с краткосрочным увеличением трудозатрат, то по итогу проделанной работы имеет сокращение временных затрат на постоянной основе).

для Управления: это возможность специалистам Управления самостоятельно получать информацию без временных затрат на направление запроса в учреждение (информация о количестве спортсменов в группах, по этапам, программам, по проведенным мероприятиям, по спортивным разрядам и иная необходимая информация);

для Учреждения: отсутствие необходимости в поиске информации в личном деле, поиске приказов и иных данных на бумажном носителе, так же упрощен внутренний контроль учреждения.

2. Оптимизация процесса зачисления в Учреждение (переход на онлайн формат подачи заявления с возможностью формировать группы в самой программе).

3. Предоставление отчетов путем формирования в программе (отчеты для контроля за исполнением муниципального задания, отчеты по критериям работы учреждений).

4. Организация работы по антидопингу (благодаря организованной работе в информационной системе, сокращены трудозатраты на передачу информации между центром спортивной подготовки-Управлением-спортивными школами).

5. Организация работы по календарному плану (при занесении в базу итоговых протоколов и иной информации о проведённом мероприятие, сокращаются трудозатраты на поиск информации)

Несмотря на проделанный огромный объем работы, мы не планируем останавливаться в развитии данного направления, поэтому в ближайшее время планируется:

1. Отказ от бумажных журналов учета спортивной подготовки;
2. Формирование статистических данных через АИС;
3. Календарный план (подача заявок для участия в соревнованиях через электронную форму);
4. Не только зарегистрировать всех спортсменов и родителей (законных представителей) в системе (на данный момент почти все спортсмены и небольшая часть родителей (законных представителей) зарегистрированы в системе), но и организовать связь тренер-спортсмен-родитель, не через социальные сети, а через информационную систему;
5. Минимизировать письменные запросы в подведомственные муниципальные учреждения, переведя их так же на запросы через систему.

В заключение считаем возможным привести следующую фразу, часто употребляемую лекторами по цифровизации: *«Цифровая трансформация придет ко всем, но те, кто внедряют ее первыми, пусть и с некоторой долей ошибок, будут впереди тех, кто откладывает перемены на потом»*.

ПЛЕХАНОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА,
заместитель директора по научно-
методической работе ГАУ ЯНАО «Центр
спортивной подготовки» (г. Салехард)

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ЯМАЛО-НЕНЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ

Ключевые слова: система управления, региональная модель, показатели спортивного резерва, научно-методическое сопровождение

Современная система государственного управления физической культурой и спортом позволяет констатировать многообразие форм управлеченческой активности на уровне субъектов РФ, которая подразумевает участие в создании физкультурно-спортивных, образовательных организаций, строительстве и эффективном использовании спортивных сооружений, финансировании физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, а также подготовке необходимых для этих целей кадров.

Полномочия субъектов РФ в области физической культуры и спорта, в том числе в Ямало-Ненецком автономном округе (далее – ЯНАО) обобщенно сформулированы в ч. 1 ст. 8 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»: 1) определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта в субъектах РФ; 2) принятие государственных региональных программ развития физической культуры и спорта и межмуниципальных программ в области физической культуры и спорта; 3) реализация государственных региональных программ развития физической культуры и спорта и межмуниципальных программ в области физической культуры и спорта; 4) реализация мер по развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; 5) организация, проведение региональных официальных физкультурных, спортивных, межмуниципальных официальных физкультурных и спортивных мероприятий; 6) утверждение порядка формирования и обеспечение спортивных сборных команд субъектов РФ, в том числе подготовка спортивного резерва.

Подготовка спортивного резерва – одно из приоритетных направлений государственной политики Министерства спорта Российской Федерации. Для повышения эффективности подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд и конкурентоспособности российского спорта на международной арене, необходимо уделить особое внимание подготовке спортивного резерва на местах: муниципальных образованиях, региональных спортивных федерациях, физкультурно-спортивных организациях.

В 2020 году количество занимающихся в спортивных учреждениях составляло по России 1 990 932 чел., в ЯНАО – 21 290 чел., что составляет 1% по отношению к общероссийским показателям. Если провести соответствие с этапами подготовки, то на спортивно-оздоровительном этапе этот показатель равен 2,7%; на начальном и тренировочном этапах – по 0,8%; на этапах совершенствования и высшего спортивного мастерства – по 0,5%.

Если на первый взгляд региональные показатели подготовки спортивного резерва не имеют существенного влияния на общероссийские показатели, то необходимо отметить, что мы являемся частью целого и от этой незначительной части зависят общие качественные показатели спортивного резерва страны.

Исходя из этого, можно сформулировать проблемную ситуацию, заключающуюся в эффективной модели подготовки спортивного резерва в регионе, с одной стороны, и снижением количества квалифицированных спортсменов по мере повышения требований к этапам спортивной подготовки.

Напомним, что регулирование и построение модели подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации регламентируется приказом Минспорта России от 30 октября 2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации».

Приказом № 999 не только определены и классифицированы организации, осуществляющие спортивную подготовку спортивного резерва, но и выстроена типовая модель подготовки спортивного резерва, функционирующая в данное время в ЯНАО. Модель подразделяется на 5 этапов, характеризующихся основными направлениями подготовки: 1) спортивный отбор (спортивно-оздоровительный этап), 2) комплектование групп (этап начальной подготовки), 3) спортивная ориентация (тренировочный этап), 4) включение в региональные сборные команды (этап совершенствования спортивного мастерства) и заключительный этап 5) попадание и закрепление в спортивных сборных командах РФ (этап высшего спортивного мастерства).



Рис. 1. Организационная модель подготовки спортивного резерва, функционирующая в субъекте РФ.

Стоит признать, что модель имеет свои преимущества, а ее разделение на подэтапы условное! Но если обратиться к статистике перехода спортивного резерва по этапам спортивной подготовки, то картина меняется и видны проблемы.

Так, на всероссийском уровне переход с этапа начальной подготовки (НП) на тренировочный этап осуществляется 70 % спортивного резерва от общего количества занимающихся на этапе НП, а в ЯНАО – 68,8 %.

На всероссийском уровне переход с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства – 7,3 %, а в ЯНАО – 4,3 %. На этап высшего спортивного мастерства переходит 32,8 % и 32,4 %, соответственно.

Таким образом, можно предположить, что одно из определяющих условий, не учитывая многообразие внешних факторов (проживание, питание, климато-географические, инфраструктура и т.д.), является снижение качества сопровождения подготовки спортивного резерва (организационно-методического, научно-методического, медико-биологического).

При этом анализ нормативно-правовых актов, регулирующих подготовку спортивного резерва, позволяет нам говорить об обратном явлении:

- Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 17 октября 2018 г. № 2245-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р);
- Концепция подготовки спортивного резерва в Ямало-Ненецком автономном округе до 2025 года (постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 08 августа 2019 года №858-П).

Правовые акты определяют основные задачи государственной политики по модернизации системы подготовки спортивного резерва:

- 1) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА;
- 2) РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА;
- 3) ЦИФРОВИЗАЦИЯ СПОРТИВНОГО КЛАСТЕРА КАК МЕХАНИЗМ УСКОРЕННОГО РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ;
- 4) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО И АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ;
- 5) РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, ФИНАНСОВОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ СПОРТИВНУЮ ПОДГОТОВКУ.

Таким образом, указываемая организационная модель нуждается в детальной проработке использования элементов научно-методического сопровождения тренировочного процесса и межведомственного взаимодействия по направлениям медицинского и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в рамках цифровизации отрасли.

САМСОНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ,
заместитель директора Краевого автономного
учреждения «Центр спортивной подготовки
сборных команд Алтайского края», канд. пед.
наук (г. Барнаул)

ФУНКЦИИ ТРЕНЕРА В СОВРЕМЕННОМ АСПЕКТЕ ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Ключевые слова: современный спорт, координация, использование специальных знаний, требования к тренеру

Современный спорт, получивший свое начало с момента появления необходимости в систематических тренировочных воздействиях, характеризуется повышенными требованиями к знаниям, умениям и компетенциям тренера как основному звену, осуществляющему руководство подготовкой и состязательной деятельностью спортсмена. Иными словами, цель управления в спорте – выполнение реально запланированной работы и получение определенных количественных и качественных результатов во всех видах подготовки и соревновательной деятельности.

Для достижения общей цели необходима координация деятельности всех участников, имеющих прямое или косвенное отношение к учебно-тренировочному процессу, администратора, врача, массажиста, менеджера, тренера, инструктора-методиста, спортсмена и др. По сути, речь идет о суммировании групповых целей, с которыми не в состоянии справиться тренер или спортсмен. На современном этапе развития методики спортивной тренировки кумулятивный эффект целей зависит от ряда задач:

- постановка главной и промежуточных целей;
- мотивирование и стимулирование труда всех участников тренировочного процесса, особенно спортсмена и тренера;
- определение средств и методов для получения планируемых результатов.

Имеются в виду не только учебно-тренировочные, но и материально-технические, финансовые, экономические, социальные, психологические и другие средства и методы. Очень важно, чтобы тренер понимал необходимость использования комплекса знаний, которыми ему необходимо владеть. Учет этого фактора позволяет сформулировать следующее:

- необходимость накопления и использования знаний, которыми обладают тренеры высшего уровня;

- владеть умениями практической реализации знаний, которыми обладают тренеры высшего и среднего уровней; – обмениваться знаниями с другими тренерами, которые работают с новичками и спортсменами юношеских разрядов;
- использовать специальные знания как аналог из смежных областей научных дисциплин;
- обладать умением поиска прикладных знаний, пригодных к тренировке из повседневных наблюдений, исходя из личного опыта и опыта работы других тренеров и специалистов.

Наличие таких управлеченческих направлений в работе позволит тренеру оперативно определять характер, поведение и реакции спортсмена на тренировочные воздействия. Получаемая объективная обратная связь позволяет эффективно оценивать и успешно прогнозировать действие спортсмена. Наряду с этим, тренер должен обладать исчерпывающими знаниями в технологии тренировочного процесса, а также учитывать требования, предъявляемые к спортсмену данными видами спорта. Управлять тренировочным процессом намного сложнее, чем физическими объектами, т.к. ответные реакции спортсмена, его мотивации, стремление, желание и другие проявления очень разнообразны.

По данным Соломченко М.А., Прохорова Е.А. (2015) наиболее значимыми в деятельности тренера считаются следующие составляющие: 1) осознанность результатов работы, 2) творчество, 3) анализ сильных и слабых сторон спортсмена, 4) самосовершенствование, 5) планирование тренировочного процесса. Но такие составляющие тренерской работы как педагогический такт и культура речи, научная работа, решение управлеченческих задач не являются основными компонентами в профессиональной деятельности тренера.

Ученые выделили пять уровней взаимодействия состояний и процессов в поведении тренера и спортсмена.

Первый уровень – максимальное внимание тренера к содержанию тренировочного процесса и с минимальным вниманием к спортсмену. Такой уровень управления полностью ориентирован на максимальное выполнение нагрузки и не учитывает состояние спортсмена. Такой жесткий подход, при котором главным является результат работы, а не то, какой ценой он достигается спортсменом. Основное направление такой работы предусматривает стабильность контроля за параметрами нагрузки. Спортсмен при таком управлении, как правило, рано или поздно отказывается от инициативы, не приобретает целеустремленность при снижении мотивации к тренировочному процессу, уходит от ответственности. А в случае неудачи в

соревнованиях обвиняет тренера, что отчасти и справедливо. Возникающая со временем обоюдная неприязнь создает стрессовую ситуацию, по сути инициируемую тренером. Такой уровень управления не может быть эффективным и используется только на начальном этапе тренировки, а в отдельных случаях для повышения мобилизации спортсмена при больших нагрузках и ответственных соревнованиях.

Второй уровень – преобладает внимание к нуждам спортсмена при заниженном внимании к задачам тренировочного процесса. Здесь главным для тренера является сохранение хороших отношений со спортсменом. Как правило, они возникают при переходе спортсмена, имеющего высокие результаты, к новому тренеру. Продолжение таких отношений не мотивирует спортсмена на достижение успехов. В результате отсутствует инициатива в работе и потеря интереса к ней. Такой уровень не может быть результативным, и плодотворность союза тренера и спортсмена быстро иссякает.

Третий уровень – это склонность к компромиссам, недостаточное поверхностное внимание к тренировочному процессу и потребностям спортсмена. Этот уровень можно назвать «золотой серединой», когда тренер и спортсмен не стремятся к положительным результатам труда, а в основном к установлению, сохранению нормальных человеческих отношений. Такой тип управления весьма редко встречается на практике. Наиболее часто он проявляется на учебно-тренировочных сборах, когда спортсмен временно работает под руководством другого тренера, больше заинтересованного в успехе своих учеников. Порождаемое таким отношением равнодушие неэффективно и неперспективно.

Четвертый уровень – отмечает минимальное внимание к результатам тренировки и к спортсмену. Тренер такого типа не стремится ни к чему. Это «нуль», который равенство «нулю» прикрывает демагогией или философскими рассуждениями. Такой тренер не стремится ни к установлению нормальных человеческих отношений со спортсменом, ни к достижению результатов. Как правило, с таким равнодушием человек не пригоден к работе тренером. Пятый уровень – учитывает одновременно потребности спортсмена и требования тренировочного процесса. Это идеальный уровень взаимоотношений спортсмена и тренера, который является наиболее эффективным по сравнению с перечисленными.

На пятом уровне тренер стремится получить наилучшие результаты с минимальными энергетическими затратами со стороны спортсмена. Оптимальное взаимодействие между ними создает предпосылки для экономизации функций. Возникающая взаимная мотивация тренера и спортсмена по отношению к промежуточным и целевым задачам усиливает

действие обратной связи, ее влияние на достижение положительных результатов. В данном случае соревновательные результаты, достигнутые спортсменом, равнозначно считаются и достижениями тренера. На этом уровне тренер строит взаимоотношения со спортсменами на основе человеческих потребностей и индивидуальных возможностей с тем, чтобы они имели возможность самореализации и подтверждения собственной значимости. Создаются благоприятные условия для формирования и использования функции самоорганизации как фактора, на основе которого возникают наиболее активные формы мотивов, установок с эффективной реализацией волевых качеств.

Однако, столь высокие требования к тренеру и тренера к спортсмену появилось не в одночасье. В 1930-60 гг. XX века повышение уровня тренированности участников спортивных соревнований достигалось за счет построения тренировочного процесса посредством использования педагогических технологий или основных средств физической культуры (упражнений, количества человек в группе и часов занятий, периодичность проведения и т.д.). Одной из отрицательных сторон этого процесса являлось отсутствие методической проработанности используемых средств и методов спортивной подготовки.

Начиная с 1970-х годов появляется ряд ведущих организаций, занимающихся научно-методическим обеспечением подготовки спортивного резерва (школы-интернаты спортивного профиля), ставшими впоследствии центрами углубленной подготовки спортивного резервам (училищами олимпийского резерва). Этот опыт был заимствован у Германской Демократической Республики. В 1970-90-х гг. в стране повышается ряд требований к подготовке тренеров. В этот период времени в основополагающие документы планирования учебного процесса вносятся дисциплины, связанные с пониманием будущими тренерами физиологических и биохимических процессов, обучению двигательным действиям занимающегося с учетом биомеханических характеристик.

В 1990-2020 х гг. вопросы, связанные с подготовкой спортивного резерва, требуют не только углубления по изучаемым дисциплинам, но и расширения горизонта изучаемых дисциплин. Многофакторность тренировочного процесса ранее обуславливала второе поколение тренеров не только использовать педагогические технологии в подготовке спортсменов, но и технологии физиологического и биохимического контроля.

Следующим этапом эволюции развития требований к тренеру явилась необходимость подготовки спортсменов на молекулярном уровне. Это обуславливалось запрещением использования допинговых средств в

достижении спортивных результатов. Иными словами, «выставление» запретительных барьеров по использованию тех или иных средств природного или синтетического происхождения и методов, применяемых спортсменами для искусственного, принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности, явилось предпосылкой подготовки спортсменов на молекулярном уровне.

Напомним, что вещества и методы, повышающие работоспособность человека, применялись задолго до появления современного спорта. Еще в Древней Греции, Вавилоне, Древнем Египте, употребляли стимулирующие средства. В дальнейшем и в Европе стали использовать стимулирующие средства в связи с завоеваниями Александра Македонского и впоследствии – Римской империи. Само слово «допинг», первоначально использовавшееся для обозначения напитка, который южноафриканские племена принимали во время религиозных ритуалов, в спорте стало применяться в 1885 году. Впервые термин «допинг» применили по отношению к спортсменам, принимавшим стимуляторы во время соревнований по плаванию в Амстердаме. Впрочем, имеются и другие данные, согласно которым, словом «допинг» уже в первой половине XIX в. называли наркотические вещества, которые давали лошадям, участвующим в конных скачках в Англии. В 1886 году на соревнованиях по велосипедному спорту была зафиксирована первая смерть одного из участников заезда – англичанина Линтона, последовавшая из-за применения им допинга вовремя гонки по маршруту Париж – Бордо. Первой международной федерацией, которая стала активно бороться с использованием допинга, оказалась Международная федерация легкой атлетики. Еще в 1928 г. она запретила использование стимуляторов. Другие федерации последовали ее примеру. Однако серьезного результата это не давало, поскольку отсутствовала система контроля за применением допинга.

По словам Ореховой А.В., Москаленко И.С., Шульгова Ю.И. (2015) все виды физической деятельности подразделяются по интенсивности нагрузок на очень высокие, высокие, средней и низкой интенсивности. Это соответствует квалификации спортсменов экстра-класса, мастеров спорта международного класса, мастеров спорта, разрядников и т.д. Разумеется, что и требования к этим лицам, их подготовленность, питание и фармакологическое обеспечение будут различными. Однако все они имеют пределы своих возможностей, которые ограничивают физическую работоспособность человека. Для того чтобы увеличить свою выносливость, скорость, силу, координацию с учетом интенсивности физических нагрузок спортсменам необходимо использовать педагогические, фармакологические, биохимические средства контроля и внедрять контроль на молекулярном уровне или генетику.

Как отмечает один из известнейших ученых Д. Уотсон: «Раньше мы считали, что наша судьба написана на звёздах. Сегодня мы знаем, что наша судьба в большей степени написана в наших генах». На этом основании справедливо заместить, что факторами успешного развития тренированности спортсменов (в плане отбора и прогноза) в целях получения высоких спортивных результатов на уровне спорта высших достижений и сохранение здоровья спортсменов становятся: 1) Правильный выбор спортивной специализации и соревновательной деятельности и 2) Многоступенчатый отбор на каждом этапе многолетней спортивной подготовки, с учетом генетических факторов.

ГЛУБОКИХ Оксана Александровна,
начальник отдела организационно-
методической работы по подготовке
спортивного резерва ГАУ ЯНАО «ЦСП»
(г. Салехард)

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ ДЕТЕЙ К ВИДАМ СПОРТА В ЯМАЛО-НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНО ОКРУГЕ

Ключевые слова: индивидуальный отбор, АПК «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ», спортивно одаренные дети, база данных,

Целенаправленная многолетняя подготовка и воспитание спортсменов высокого класса является сложным, многокомпонентным процессом, качество которого определяется целым рядом факторов. Один из таких факторов является отбор одаренных детей, в том числе их спортивная ориентация.

На сегодняшний день индивидуальный отбор детей в группы начальной подготовки зависит от многих причин: местонахождение объекта спорта, контингента детей (заболеваемость, демография и т.д.), реализуемых видов спорта, профессионализма тренерского состава и т.п. Как следствие, неоднозначность выбора у детей при организации приемной кампании в дальнейшем проявляется нестабильностью состава занимающихся, отсутствием потенциала в повышении стабильности контингента и т.д.

Отсев из групп начальной подготовки, составляет 34% от общего состава, прошедших первоначальный отбор детей. Это происходит из-за отсутствия целенаправленного планирования и подготовки спортивного резерва. Иными словами, ежегодно тренер обязан работать с обновленным контингентом, что

порождает использование не «результативного», а «процессного» подхода. Соответственно, наблюдается фрагментарность не только в результатах работы тренера, но и в организации, муниципалитете, регионе.

Одним из способов корректировки вышеизложенной проблемной ситуации является тестирование с применением АПК «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ», позволяющее не только повысить объективность процедуры индивидуального отбора, но и выявить предрасположенность детей к тому или иному виду спорта.

Во исполнение п. 3.6 «Совершенствование системы отбора одаренных в спорте детей и подростков на основе федеральных стандартов спортивной подготовки» Концепции подготовки спортивного резерва в Ямalo-Ненецком автономном округе до 2025 года начата работа по реализации проекта «Стань чемпионом», приобретены 3 аппаратно-программных комплекса.

Использование АПК позволит получить ответы на вопросы:

- какие физические качества даны ребенку генетически;
- какую нагрузку он способен переносить;
- основные сильные и слабые стороны физической и психофизиологической готовности ребенка;
- за счет чего можно построить тактику и стратегию спортивной подготовки; и многие другие.

Аппаратно-программный комплекс «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» включает инструменты и оборудование, в том числе двойного назначения, для исследований:

1. Функциональных особенностей развития человека.
2. Состава тела.
3. Психо - физиологических характеристик.
4. Особенностей строения тела.
5. Физических качеств, двигательных навыков и умений человека.

Оборудование, задействованное в проведении тестирования, интегрировано с программным обеспечением, фиксируемые в ходе исследований показатели автоматически поступают в систему обработки данных. По итогам обработки полученной информации система по алгоритму автоматически формирует заключение с указанием наиболее подходящих видов спорта.

Комплекс «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» используется в рамках научно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта.

В целях повышения организационно-методического сопровождения системы отбора одаренных в спорте детей и подростков на основе федеральных стандартов спортивной подготовки на отдел организационно-

методической работы ГАУ ЯНАО «Центр спортивной подготовки» возложены функции Регионального Центра спортивного тестирования. С целью повышения доступности и охвата населения создано 3 Центра спортивного тестирования на базе муниципальных Центров проведения спортивных мероприятий. (гг. Ноябрьск, Новый Уренгой, Надым).

Во всех муниципальных центрах спортивного тестирования помещения и санитарно-гигиенический режим соответствуют установленным условиям, заявленных разработчиком аппаратно-программного комплекса. Зоны тестирования распределены в соответствии с требованиями к площадке.

Для обеспечения качественной организации и проведения процедуры спортивного тестирования было организовано обучение, которое успешно прошли 42 специалиста из числа инструкторов-методистов, инструкторов по спорту, тренеров, управленческого персонала. В случае необходимости курсы повышения квалификации по данному направлению могут быть организованы в кратчайшие сроки.

По состоянию на 21.12.2021 благодаря системной работе специалистов Центров спортивного тестирования, их гибкому графику работы в муниципальных образованиях тестирование прошли 1751 (100 %) детей из 1687 «плановых».

Из 13 муниципальных образований автономного округа первое (пробное) тестирование с применением АПК прошли дети из 8 (61 %) муниципальных образований: Лабытнанги (29), Салехард (105), Надым (680), Ноябрьск (389), Н-Уренгой (393), п. Красноселькуп (44), Муравленко (24), п. Тазовский (87).

В целях сбора информации для ее использования в дальнейшей работе тренерского и методического составов в АИС LSPORT сформирована База данных спортивно-одаренных детей.

Информация из Базы данных спортивно-одаренных детей автоматически отражается в профиле спортсмена и личном кабинете тренера. Для оперативной работы с Центрами тестирования в АИС «LSPORT» разработан модуль отчетности, прошедший апробацию и включённый в системный график предоставления отчетов. Отчет состоит из 7 строк, заполняемый в режиме настоящего времени на рабочем месте администратором. Одним из положительных моментов отмечается отсутствие необходимости предоставления сопроводительных документов.

Отдел организационно-методической работы ГАУ ЯНАО «Центр спортивной подготовки» организует и проводит вебинары, онлайн-встречи с тестировщиками и ответственными лицами муниципальных органов управления физической культуры и спорта по вопросам единого подхода к тестированию, решению возникших затруднений, проблем.

Дополнительно для тренеров и инструкторов-методистов физкультурно-спортивных организаций проведен методический семинар, разделенный на 3 профильных раздела с подробным описанием отбора на этапы спортивной подготовки.

Например, на одном из семинаров приняли участие около 100 человек. Среди приглашенных специалистов были представители субъектов РФ (Челябинская область, Алтайский край, город Москва), поделившиеся опытом работы.

Специалистами ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» (г. Москва) положительно отмечена работа Ямalo-Ненецкого автономного округа в данном направлении. Итогом совместной работы по первоначальному внедрению АПК «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» в субъекте РФ явилось предложение от руководства ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» об организации аналитической (пробной) работы по организации индивидуального отбора с применением АПК «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ».

Таким образом, генетический фундамент во многом детерминирует характер и динамику развития физических способностей ребенка, однако решающим фактором является то, насколько методически рационально организована двигательная деятельность в онтогенезе.

Качественный отбор – составная часть тренировочного процесса и с помощью упорной, совместной и профессионально слаженной работы можно достичь искомых результатов.

ТАБАКОВ АНТОН ИСМАГИЛОВИЧ,
доцент кафедры теории и методики
циклических видов спорта ФГБОУ ВО
«Сибирский государственный университет
физической культуры и спорта» канд. пед.
наук (г. Омск)

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ОПЕРАТИВНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Ключевые слова: этапный, оперативны, комплексный контроль, тренировочный эффект, средства и методы контроля

В современных условиях достижение высоких спортивных результатов в значительной степени связано с системой управления подготовкой спортсменов, одной из составляющих которой является контроль.

Объектами контроля в спорте могут выступать:

- содержание учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
- состояние различных сторон подготовленности спортсменов (технической, физической, тактической и др.);
- работоспособность, возможности функциональных систем и др.

Выделяют этапный, текущий и оперативный контроль.

Этапный контроль позволяет оценить этапное состояние спортсмена, например, после периода или этапа подготовки, являющееся следствием долговременного тренировочного эффекта.

Текущий контроль направлен на оценку текущих состояний, т. е. тех состояний, которые являются следствием нагрузок серий занятий, тренировочных или соревновательных микроциклов.

Оперативный контроль предусматривает оценку оперативных состояний – срочных реакций организма спортсменов на нагрузки в ходе отдельных тренировочных занятий или соревнований.

Комплексный контроль заключается в параллельном применении этапного, текущего и оперативного видов контроля с использованием педагогических, социально-психологических и медико-биологических показателей для всесторонней оценки подготовленности и состояний спортсменов, содержания учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

В рамках работы научной школы «Достижение тренировочных эффектов в многолетней системе подготовки спортсменов» под руководством

док. пед. наук, профессора Коновалова В.Н. (Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, г. Омск) коллективом молодых ученых осуществляется изучение возможностей использования современных методик контроля в практике подготовки спортсменов различных специализаций. Многие из представленных ниже средств и методов текущего и оперативного контроля применяются в работе научной школы.

С учетом доступности приобретения и необходимости специальных навыков и знаний в работе с различным диагностическим инструментарием, рассматриваемые методики текущего и оперативного контроля условно будут представлены двумя группами:

- доступные к самостоятельному использованию тренерами;
- используемые в комплексных научных группах (КНГ), лабораториях, научно-исследовательских институтах.

1. Для предотвращения переутомления и перетренированности организма спортсменов важным является **контроль функционального состояния и реакции организма на нагрузку**. В КНГ применяются параметры вариабельности сердечного ритма, электрокардиография.

Спортсмены самостоятельно могут использовать показатели ортостатической пробы, регистрируя ЧСС с помощью монитора сердечного ритма. Также для определения сердечного ритма могут использоваться мобильные приложения, работа которых основывается на методе фотоплетизмографии. Для этого обследуемый прикладывает палец к включенной на телефоне вспышке, а камера считывает изменение кровотока.

Незаменимым гаджетом являются мониторы сердечного ритма или пульсометры, оперативно и точно определяющие величину той или иной нагрузки в ходе выполнения физических упражнений.

2. На основе электрической проводимости мышечных волокон основан **контроль состояния нервно-мышечного аппарата**. Метод заключается в подаче импульса стимулирующего тока и определения времени вызванного сокращения мышцы. Однако данный метод требует специального оборудования (Хронакс-7) и навыков работы.

3. **Состояние функции равновесия и сенсорных систем** организма может быть оценено тренерами посредством педагогических тестов или функциональных проб (например, проба Ромберга, Яроцкого, Бондаревского и др.).

Более точная оценка функции равновесия предполагает применение инструментальных методик, таких как стабилометрия, результаты которой дают сведения как об общем уровне способности к равновесию или

статокинетической устойчивости, так и о текущем состоянии сенсорных систем организма: зрительной, вестибулярной, проприоцептивной.

Стабилоплатформа выполнена в виде напольных весов с датчиками давления, которые считывают малейшие колебания центра масс обследуемого.

Также на практике уже применяются инерционные измерительные системы, например, GykoRePower, состоящий из акселерометра, гироскопа и магнитометра, которые дают информацию о перемещениях тела или его сегментов в трех плоскостях.

4. Отдельным блоком можно выделить оценку уровня двигательных способностей. **Контроль скоростно-силовых и силовых способностей** тренеры могут осуществлять как с помощью традиционных педагогических тестов, например, прыжок в длину, тройной прыжок, прыжок вверх по Абалакову, приседы и жимы с дополнительным отягощением. Так и с помощью мобильных приложений, определяющих высоту или длину прыжка.

Применение в условиях КНГ или лабораторий тензоплатформ, электронно-оптических систем (например, OptoJump Next), инерционных датчиков (например, Myotest, GykoRePower), изоинерционных тренажеров с биологической обратной связью (например, Ivolution) существенно расширяют возможности оценки различных компонентов скоростно-силовой и силовой подготовленности спортсменов с учетом специфики спортивной деятельности.

5. **Контроль скоростных способностей.** Традиционно наиболее распространенным средством оценки скоростных возможностей являются беговые тесты, однако использование ручного хронометраж не обеспечивает должной точности и надежности получаемых данных. В связи с этим использование систем электронного хронометраже является более эффективным.

Возможности КНГ с помощью электронно-оптических систем WittyTimer, OptoJump Next, FitLight Trainer, BlazePod позволяют определять различные компоненты скоростных способностей: стартовую скорость, дистанционную скорость, частоту движений, быстроту реакции на звуковые и визуальные сигналы, проводить тесты в наиболее специфичных для вида спорта условиях.

6. **Контроль координационных способностей** в практике работы тренеров в основном основывается на педагогических тестах по оценке ведущих компонентов координационных способностей, таких как способность к равновесию, ориентации в пространстве, воспроизведению силовых и пространственно-временных параметров движения, воспроизведению ритма и т.д.

Повышению надежности, информативности и специфичности тестов по контролю координации способствует применение современных систем и программного обеспечения, позволяющего программировать контрольное упражнение или задание. Например, сенсорная система FitLight Trainer или BlazePod позволяют устанавливать частоту, длительность, цвет, последовательность подачи сигналов, располагать сенсорные датчики на горизонтальной или вертикальной плоскости, моделируя условия соревновательной деятельности. Данные методики значительно повышают возможности контроля координационных способностей спортсменов, когнитивного мышления, быстроты реакции.

7. Контроль уровня гибкости или подвижности суставов, как правило, осуществляют с помощью всем известных тестов (наклоны, выкруты и др.). Применение инерционного датчика GykoRePower позволяет оценить в градусах подвижность всех крупных суставов в определенной плоскости. Высокая точность результатов позволяет отслеживать минимальные изменения в состоянии мышечно-связочного аппарата спортсменов.

8. В контроле уровня выносливости, физической работоспособности, аэробных и анаэробных возможностей организма распространены тесты на выносливость и функциональные пробы, такие как бег на длинные дистанции, тест Купера, PWC170, ПАНО (например, велоэргометрия, тредмил, тест Конкони). Однако, перечисленные методы в большей степени применимы в этапном контроле, поскольку являются достаточно энергозатратными, и частное их выполнение не видится целесообразным.

На практике тренеры могут использовать мониторы сердечного ритма совместно с GPS-трекерами, шагомерами, мобильными приложениями. Это позволяет определить «ценность» нагрузки и реакцию организма на нее. Использование такого мониторинга на постоянной основе позволяет на ранних этапах диагностировать нежелательные состояния организма, связанные с напряжением систем адаптации, переутомлением, а также отслеживать прогресс спортсмена.

В работе КНГ и лабораторий дополнительно могут применяться лактометры, глюкометры, газоанализаторы, дающие информацию об изменениях во внутренней среде организма спортсмена.

При подборе средств и методов контроля следует учитывать спортивную квалификацию, специализацию, возраст спортсменов и другие особенности. Так, если на этапах начальной подготовки текущий и оперативный контроль можно осуществлять посредством общедоступных

педагогических тестов и функциональных проб, то с ростом спортивного мастерства требуется применение более информативных и надежных методик.

Имеющийся на современном этапе развития спортивной науки широкий инструментарий позволяет тренерам и специалистам своевременно получать точную объективную информацию о срочных, отставленных и кумулятивных тренировочных эффектах, лежащих в основе управления спортивной подготовкой спортсменов. Однако стоит учесть, что любой вид контроля будет эффективен только в случае системного использования в больших циклах подготовки.

ЛЕКОНЦЕВ ЕВГЕНИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ,
заведующий клинико-диагностической
лабораторией НИИ Олимпийского спорта
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Уральский
государственный университет физической
культуры», канд. биол. наук. (г. Челябинск)

ЭТАПНЫЙ КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Ключевые слова: этапный контроль, сопровождение тренировочного процесса, мезоцикл, интеграция, информационная система

Этапный контроль является частью комплексного контроля в рамках научно-методического сопровождения тренировочного процесса подготовки спортсмена, в ходе которого определяются долгосрочные адаптационные сдвиги в организме спортсмена в ответ на разнонаправленную нагрузку в зависимости от этапа и периода подготовки тренировочного процесса.

В автоматизированной информационной системе «LSPORT» этапный контроль представлен следующими методиками: функциональное обследование, эхокардиография, гематомониторинг, антропометрия и генетические исследования.

По результатам проведенного этапного контроля специалистами комплексно-научной группы (КНГ) предоставляется информация о кумулятивном тренировочном эффекте в состоянии спортсмена, на основании которого тренер отвечает на вопрос: задачи, поставленные на мезоцикл, этап

и период подготовки реализованы или нет. Тренер принимает решение о необходимости внесения коррекции в тренировочный план подготовки спортсмена.

Этапный контроль является неотъемлемой частью индивидуального плана подготовки. В рамках проведенного генетического анализа (генотипирование по 35 полиморфным вариантам генов) тренер получает информацию о генетической регуляции деятельности сердечно-сосудистой, мышечной систем, выявление маркеров, повышающих риски свертываемости крови, повреждения связочного аппарата, а также механизма энергообеспечения мышечной деятельности, что позволяет тренеру классифицировать лимитирующие факторы в подготовленности спортсмена. По динамике изменений результатов эхокардиографии, гематоманиторинга (16 показателей) и функционального состояния (определение пороговых значений: АП и ПАНО по оценке функции внешнего дыхания) определяется не только направленность долгосрочных адаптационных сдвигов в сторону преобладания аэробного или анаэробного режима, но и на характеристики: преобладание мощности или емкости данного процесса.

Все вышеперечисленные методики комплексного контроля (ОК, ТК и ЭК) направлены на повышение эффективности тренировочного процесса. Следует отметить, что в зависимости от этапа подготовки на эффективность тренировочного процесса влияние оказывают медицинское и медико-биологическое сопровождение тренировочного процесса.

В рамках медицинского и медико-биологического сопровождения осуществляется систематический контроль за **состоянием здоровья** занимающихся, профилактика и лечение заболеваний и полученных травм, медицинскую реабилитацию, а также обеспечение спортсменов лекарственными препаратами и специализированными пищевыми продуктами. Следует отметить, что данная деятельность регламентируется приказом Министерства здравоохранения России № 1144-н от 23.10.2020 г и приказом Министерства здравоохранения России № 288-н от 30.05.2018 г.

В рамках научно-методического сопровождения тренировочного процесса, как я упоминал выше, при выполнении научно-исследовательских работ (в рамках комплексного контроля) КНГ получает информацию о **функциональном состоянии спортсменов**, об уровне общей и специальной физической, технической и психологической подготовленности спортсменов. На основании полученных данных осуществляется научно-методическая помощь тренерам и методистам учреждений, осуществляющих спортивную подготовку. Данная деятельность регламентируется приказом Министерства спорта России № 999 от 30.10.2015 года.

Исходя из выше сказанного, необходимо проработать межведомственное взаимодействие по интеграции данными между автоматизированными информационными системами ООО «ЛСПОРТ» (база сферы спорта) и ООО «КМИС» (база сферы здравоохранения).

Необходимо разработать модуль «Региональной информационно-аналитической системы спортивного диспансера». Аналогов в других системах, обеспечивающих цифровизацию отрасли здравоохранения в других регионах, нет.

Из системы ООО «КМИС» информация должна интегрироваться по запросу: например, данные о состоянии здоровья спортсмена в автономном округе (необходимая информация при оформлении терапевтического разрешении) и в автоматическом режиме: заключение о допуске к участию спортсмена в физкультурных и спортивных мероприятиях и мероприятиях, по оценке выполнения нормативов ГТО.

Из системы ООО «ЛСПОРТ» информация также должна интегрироваться по запросу: протоколы медицинских исследований в рамках комплексного контроля и в автоматизированном режиме: например, реестр спортсменов (с указанием этапа спортивной подготовки) для планирования финансирования на медицинское обследование.

Мы готовы делится с вами опытом работыⁱ



ⁱ Презентационные материалы размещены на сайте ГАУ ЯНАО «ЦСП»